



Mathilde-Planck-Schule Lörrach



Lehrplaneinheiten Sozialwissenschaftliches Gymnasium (SG)

Ihr interessiert euch für das Profulfach

Pädagogik und Psychologie

und stellt euch die Frage:

„Was macht man da eigentlich so“



Dann seid ihr hier genau richtig!



Im Folgenden stellen wir euch unsere
Lehrplaneinheiten mit einigen **Inhalten**
vor, die von unseren **Schüler*Innen**
ausgewählt wurden.

Viel Spaß!

EINGANGSKLASSE

Übersicht Lehrplaneinheiten (LP)

1 – Anthropologische Grundlagen

2 – Wahrnehmung und Beobachtung

3 – Pädagogik und Psychologie als Wissenschaft

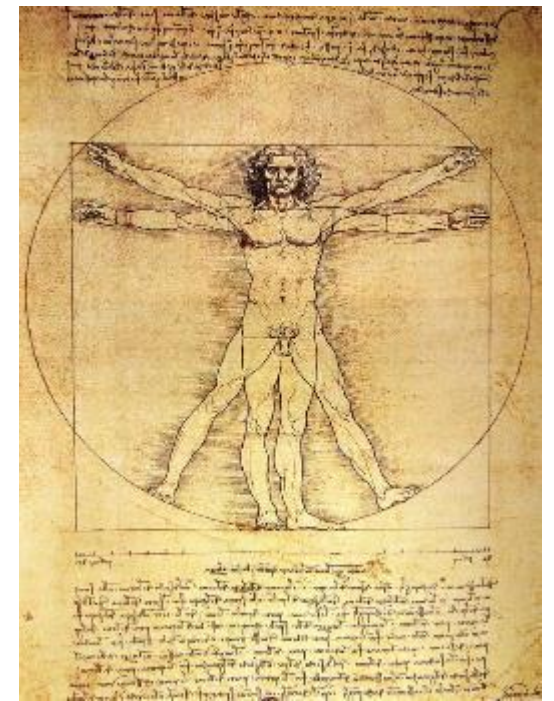
4 – Pädagogische und psychologische Handlungsfelder

5 – Gedächtnis, Denken, Intelligenz

6 – Emotion und Motivation

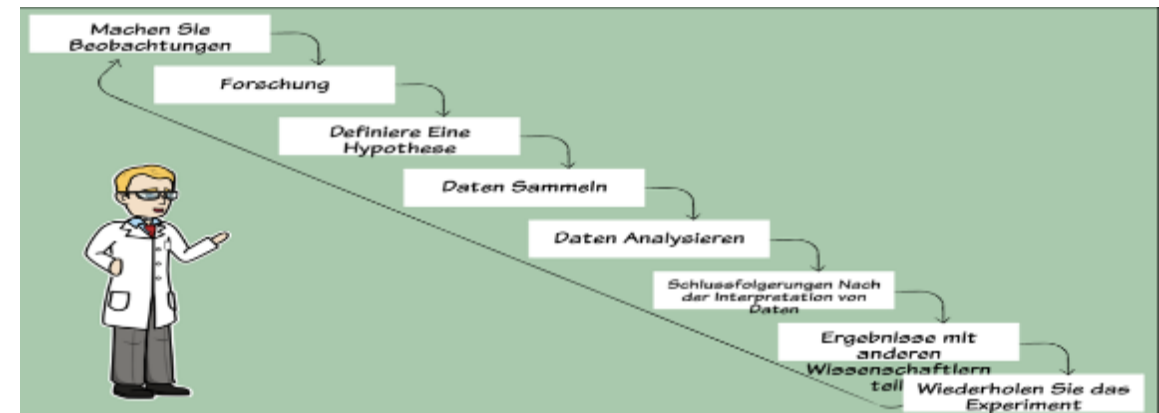
LP 1 – Anthropologische Grundlagen

- Anthropologie = Wissenschaft vom Menschen
- Menschenbilder
- Der Mensch als erziehungsbedürftiges und –fähiges Wesen
- Folgen unzulänglicher Erziehung
- Bindungsforschung und Experimente



LP 2 – Wahrnehmung und Beobachtung

- Physiologischer Prozess der Wahrnehmung
- Wahrnehmungsgesetze
- Soziale Wahrnehmung und Wahrnehmungsfehler
- Ausgewählte Experimente der sozialen Wahrnehmung
- Beobachtung als Grundlage professionellen Handelns



LP 3 – Pädagogik und Psychologie als Wissenschaft

- Zentrale Fragestellungen und Ziele der Pädagogik und Psychologie
- Sozialisation, Personalisation, Enkulturation
- Alltagspsychologie VS. Wissenschaftliche Psychologie
- Wissenschaftliche Erkenntnisse gewinnen
- Vorgehen in der Forschung anhand ausgewählter Experimente
- Mündiger Umgang mit Statistik



LP 4 – Pädagogische und psychologische Handlungsfelder

- Sozialraumanalyse im Umfeld
- Institutionen der sozialen Arbeit
- Berufsfelder und Ausbildung
- Praxis sozialer Institutionen
- Alternative Erziehungs- und Bildungskonzepte



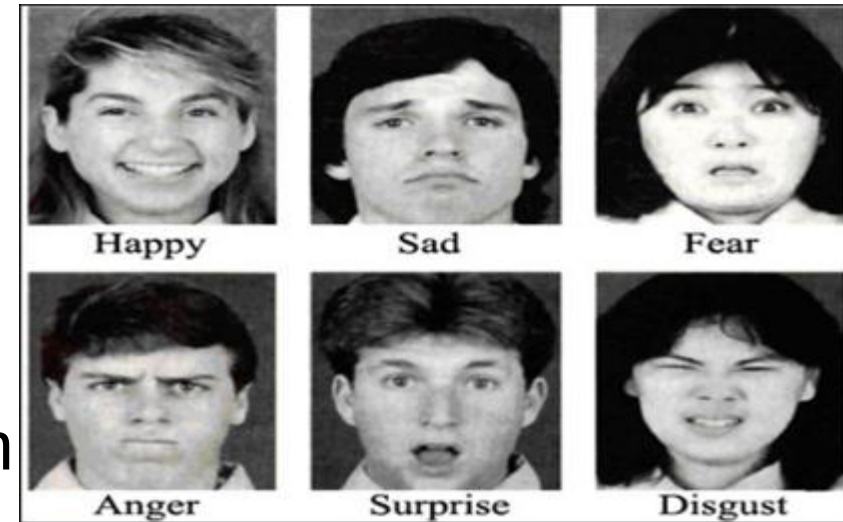
LP 5 – Gedächtnis, Denken, Intelligenz

- Psychologie des Gedächtnisses
- Aufbau, neuronale Netzwerke, Funktionsweise
- Lerntechniken und Lernmotivation
- Zeugenaussagen
- Problemlösendes und schlussfolgerndes Denken
- Intelligenz und Intelligenztheorien



LP 6 – Emotion und Motivation

- Psychologie der Emotionen, universelle Emotionen
- Bedeutung und Funktion von Emotionen für menschliches Verhalten
- Psychologie der Motivation
- Motivationsbereiche
- Lernmotivation und ihre Förderung



JAHRGANGSSTUFE 1

Übersicht Lehrplaneinheiten (LP)

7 – Richtungen der Psychologie I

8 – Richtungen der Psychologie II

9 – Entwicklung über die Lebensspanne

10 – Bildungs- und Erziehungsprozess

11 – Medienpädagogik

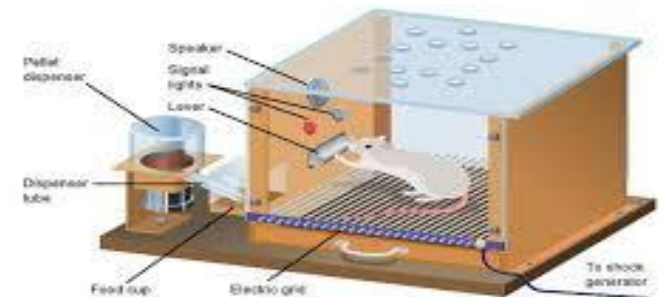
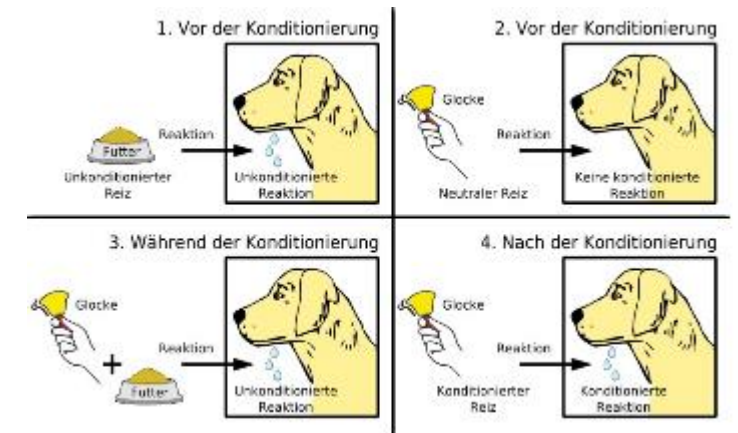
LP 7 – Richtungen der Psychologie I

- Tiefenpsychologie: Sigmund Freud
- Psychoanalytisches Persönlichkeitsmodell
- Schichtenmodell, Instanzen, Angst, Abwehr
- Erklärung psychischer Störungen
- Therapie
- Bedeutung der psychoanalytischen Theorie



LP 8 – Richtungen der Psychologie II

- Behaviorismus: Pawlow, Watson, Thorndike, Skinner, Bandura
- Klassische und operante Konditionierung (= Lernprozesse)
- Lernen am Modell
- Bedeutung der Lernprozesse für menschliche Verhaltensweisen und Erziehung
- Verhaltenstherapeutische Möglichkeiten



LP 9 – Entwicklung über die Lebensspanne

- Grundlagen der Entwicklungspsychologie
- Quer-, Längsschnitt und Sequenzstudien
- Kognitive Entwicklungstheorie: Jean Piaget
- Stufen der Denkentwicklung
- Identitätsentwicklung im Jugendalter
- Höheres Erwachsenenalter



LP 10 – Bildungs- und Erziehungsprozesse

- Erziehung, Bildung und Betreuung
- Ziele in der Erziehung
- Einflussmöglichkeiten durch Erziehung
- Erziehungstile und -maßnahmen
- Erziehungskonzepte nach Lewin und Tausch & Tausch



LP 11 – Medienpädagogik



- Medienverhalten von Kindern und Jugendlichen
- Medienwirkungsforschung und Wirkungstheorien
- Auswirkungen von Gewalt, Horror und pornografischen Darstellungen
- Ausgewählte Experimente
- Gefahren durch übermäßigen Medienkonsum
- Ziele und Möglichkeiten der Medienerziehung

JAHRGANGSSTUFE 2

Übersicht Lehrplaneinheiten (LP)

12 – Der Mensch in der Gruppe

13 – Kommunikation und Interaktion

14 – Einstellungen und Einstellungsänderung

15 – Richtungen der Psychologie III

LP 12 – Der Mensch in der Gruppe

- Merkmale und Entstehung von sozialen Gruppen
- Soziale Rollen und Rollenkonflikte
- Erleben und Verhalten in Gruppen
- Beeinflussung durch die Gruppe
- Klassische Experimente der Sozialpsychologie,
z.B. Stanford-Prison-Experiment (Film: „Das Experiment“)



LP 13 – Kommunikation und Interaktion

- Grundlagen sozialer Kommunikation und Interaktion
- Kommunikationsmodell nach Watzlawick
- Kommunikationsmodell nach Schulz von Thun
- Probleme zwischenmenschlicher Kommunikation
- Förderliches Kommunikationsverhalten



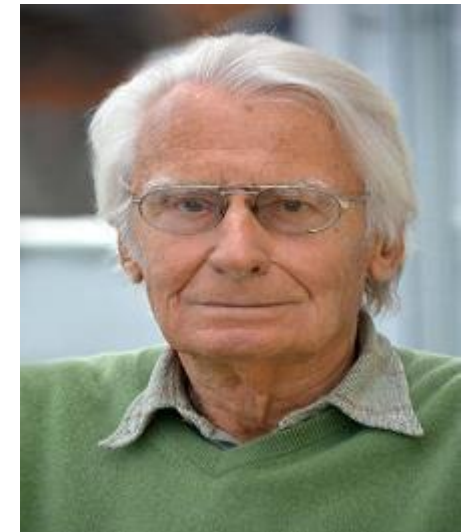
LP 14 – Einstellungen und Einstellungsänderung

- Merkmale, Bestandteile und ihre Wechselwirkung
- Einstellungssysteme
- Bedeutung und Funktion von Einstellungen für menschliches Erleben und Verhalten
- Vorurteile
- Entstehung und Änderung von Einstellungen



LP 15 – Richtungen der Psychologie III

- Humanistische Psychologie: Carl Rogers
- Personenzentriertes Persönlichkeitsmodell (Selbstverwirklichung, -aktualisierung, -konzept)
- Entstehung psychischer Störungen
- Klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie
- Systemische Psychologie: Satir, Stierlein
- Vorgehensweisen systemischer Therapie





Wir freuen uns über eure Anmeldung!